

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»

АНАЛИЗ ВР
за 3 четверть
2022-2023 учебный год

Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н.

Особенности воспитательного процесса в школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа им. Гаврилова М.В.» , наполняемость школы на конец 3 четверти 2022-2023 учебного года – 445 человек (21 класс).

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы, странички в социальных сетях.

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

Процесс воспитания в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель и задачи воспитания.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования определена **цель и задачи воспитания**.

Цель: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитания:

1. Знать нормы духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество.
2. Формировать и развивать личностные отношения к нормам, ценностям, традициям.
3. Формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

На внешкольном уровне обучающиеся, совместно с классными руководителями приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

- Районные акции и конкурсы
- Областные конкурсы
- Всероссийские

Приложение 1

На школьном уровне являются приоритетными следующие направления:

Общешкольные праздники – ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

«Зимние забавы»

Участие в мероприятии День Защитника Отечества.
Поздравительная открытка к 23.02
Смотр песни «Служить России»
Встреча с воинами – интернационалистами.
Письмо солдату.
Мероприятие «Международный женский день»
Поздравительная открытка к 8.03
Стихотворение мамам.
Участие в олимпиадах и конкурсах.
Живая классика.
Конкурс «Школьная символика»

На классном уровне

- День рождения класса
- Конкурсы рисунков, чаепития, походы в музей, акции ЦДК
- Классное мероприятие «Мальчишки и девчонки»

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» организуют работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя *с классом* входит:

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- **Классные часы** проводились согласно плана работы классных руководителей.

Разговоры о важном.

Организационный классный час. Работа с дневниками. Безопасность! Осторожно – тонкий лёд!
Встреча с воином – интернационалистом. (Кокшановым А.) М.И. Гаврилову – посвящается.
«Финансовая грамотность»

«Здоровое питание – залог успеха»
РДДМ – движение первых! Регистрация.
Итоговый классный час. Выставление оценок
Проверка дневников
Правила техники безопасности и правила поведения во время весенних каникул
ПДД «Основы правильного поведения на улице и дороге»
Правила пожарной безопасности
Генеральная уборка

В работу классного руководителя *с учителями, преподающими в классе* входит:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- Родительские собрания проводились согласно плана работы классных руководителей, организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (см. Протоколы собраний)

На основе сотрудничества взрослых и детей в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Работа МО классных руководителей ведётся согласно плана в течение года систематически.

Тема совещания в 3 четверти: Безопасная и комфортная образовательная среда как актуальное требование современной школы. На МО подвели итог анкетирования «Удовлетворённость родителей и обучающихся образовательным процессом».

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии

творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» реализует дополнительное образование по данным направлениям.

Направление	Название кружка	Количество групп
Физкультурно – спортивное	«Шахматы»	1
Художественно - эстетическое	«Творческая мастерская»	1
Художественно - эстетическое	«Умелые руки»	1
Спортивно - оздоровительное	«Светофорик»	1

В ходе работы проверялись вопросы:

Оформление документации.

Наполняемость кружка.

Соответствие расписанию.

Посещение кружка детьми из группы риска.

Результаты проверки:

Занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий.

Формы занятий были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, выставки.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Журналы заполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Посещаемость и наполняемость групп на день проверки хорошая.

Деятельность школьного **кружка « Светофорик »** возглавляет педагог Башеева А.З. Данный кружок посещают обучающиеся 4-8 классов. Журнал заполняется соответственно календарно - тематическому планированию, в основном педагог проводит групповые занятия на территории школы, так как специфика данного кружка – это владение велосипедом. Ребята отрабатывают элементы вождения и правила ДД.

Кружок «Творческая мастерская», руководитель Толстая Н.В.

Деятельность организована с обучающимися 4 - 6 классов. Занятия проводятся согласно расписанию. Занятия проводятся согласно планированию.

Дети занимаются с увлечением, делают поделки из природного материала.

Кружок «Умелые руки», руководитель Артемьев С.А.

Деятельность кружка организована с обучающимися 5-7 классов. Занятия проводятся согласно расписанию. Учащиеся посещают кружок с большим интересом. Ребята работают на станках, выполняют проектные работы из дерева.

Кружок «Шахматы», руководитель Чернышова А.А.

На первых занятиях кружковцы узнают о происхождении шахмат, знакомясь с историей и легендами. Затем начинают приобщаться к самой игре, узнают правила игры и ходы фигур, знакомятся с чемпионами мира по шахматам. Занятия проходят очень интересно, дети с большим желанием посещают их.

Вывод: результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех школьных и районных мероприятиях.

Рекомендации:

1. Признать работу всех руководителей кружков школы удовлетворительной.
2. Администрации школы и классным руководителям продолжить помогать и поддерживать все проводимые кружковые занятия.
3. Обсудить предложенную справку на заседании методического объединения классных руководителей.
4. Вовлечь в работу кружков и секций обучающихся из категории детей «группы риска»

Модуль «Школьный урок»

Каждый урок в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Согласно плана работы школы был проведён КОК в 7-8-х классах. Администрация посетила уроки с целью наблюдения за обучением и поведением обучающихся. Итоги подводятся на педагогическом совете.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» осуществляется через детскую организацию «Школьная планета».

Детская организация имеет свои символы: эмблема, гимн, флаг. В ней выстроена своя

структура управления, во главе которой стоит Совет «Школьная планета», возглавляемый Президентом . Президент избирается на общешкольных выборах. В Совет «Школьная планета» входят представители от каждого класса, начиная с 5-ого класса.

В Совете самоуправления определены Штабы, каждый из которых отвечает за одно из направлений деятельности в детской организации:

- *Штаб «Наука и образование»*
- *Штаб «Пресс-центр»*
- *Штаб «Дисциплины и порядка»*
- *Штаб «Спорт и здоровье»*
- *Штаб «Труд»*
- *Штаб «Культура и досуг»*

Деятельность выборного Совета «Школьная планета», создана для учета мнения детей по вопросам управления в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей.

Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение *РДДМ – движение первых* – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Российского движения детей и молодёжи (*Приказ Департамента образования и науки №1475 от 30.08.2018г.*)

Все результаты участия в Приложение в итоговой таблице.

Модуль «Волонтерство»

В МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» действует отряд волонтеров «Чистые сердца».

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности всей школы, это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения.

Члены волонтерского движения вовлекают в добровольческую деятельность, активистов из всех классов МБОУ «ЧСОШ им. Гаврилова М.В.»

- для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;
- в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках,

домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков;

- для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьных отрядов ЗОЖ и др.)

общение ребят происходит в группе в Контакте, где обсуждаются срочные мероприятия. На сайте Добро.рф от школы выкладываем мероприятия и ребята подают заявку для участия, а затем организатор выставляет баллы за участие. Самые массовые и актуальные были «Помощь ветеранам». Акция «Мы всегда рядом».

Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение., позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- Профориентационные минутки на уроках.
- Конкурсы творческих работ.
- Экскурсии на предприятия, где работают родители.
- Встречи с родителями – представителями различных профессий.
- Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции).
- Мониторинг профориентационной работы

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-*Семейный всеобуч*, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

-консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

- информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом.

Родители включены в работу органов школьного самоуправления в МБОУ «ЧСОШ им. Гаврилова М.В.» :

- Совет Учреждения
- Общешкольный родительский комитет

Основная задача вышеперечисленных органов самоуправления - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся.

В течение четверти решали проблемы школьной формы, участие в школьных рейдах в столовой, и многое другое.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

Модуль «Школа здоровья»

В МБОУ «ЧСОШ им. Гаврилова М.В.» разработана программа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, девиз - *«Здоровые обучающиеся и педагоги – залог успешной и результативной образовательной деятельности»*.

Цель: Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

Основные направления работы 3 четверти

воспитательные задачи	ключевые дела
Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.	Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; Акция «За здоровый образ жизни »; Беседы «Профилактика простудных заболеваний»; Акция «Весенние каникулы!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; <ul style="list-style-type: none">• акции «Наркотикам – нет! »;• Акция «Мы выбираем жизнь!»• спортивные мероприятия;• вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Перечень физкультурно-спортивных, оздоровительных, спортивных и спортивно-оздоровительных дополнительных общеразвивающих программ определяется ежегодного на основе мониторинга и социального заказа родителей школы.

	ФОК	ДШИ	ДДТ	Другое	Школьные
2017 – 2018 Общее количество 416	160	98	64	237	132
2018 – 2019 Общее количество 429	157	100	67	371	64
2019 – 2020 Общее количество 450	174	105	47	378	66
2020 – 2021 Общее количество 449	158	88	66	387	87
2021-2022 Общее кол-во 433	169	76	89	430	89
2022 – 2023 Общее кол-во 446	172	78	97	438	92

Перечень физкультурно-спортивных, оздоровительных, спортивных и спортивно-оздоровительных дополнительных общеразвивающих программ определяется ежегодного на основе мониторинга и социального заказа родителей школы.

Модуль «Я - гражданин»

Задачи модуля:

Получение знаний

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – флаге, Гербе России, о государственных символах города Челябинска, Чесмы, школы;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами поведения школьников;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, малой Родины, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, родному поселку, области, народу России;
- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Модуль Профилактика и безопасность

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно – спортивной и оздоровительной работы;
- организация просветительской и методической работы;
- профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

Эта работа осуществляется через:

- мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- работу Совета профилактики, школьной службы медиации;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- участие в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям», «Закон и порядок», Правовая неделя.

Вывод:

В целом воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы показал, что в течение третьей четверти был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с обучающимися, работе с родителями, социальными партнёрами. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе, участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, активной жизненной позиции обучающихся.

Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н.